

Prénom :

Date :

CE1 Période 2

Evaluation de : Conjugaison

/ 100

Compétence évaluée :

Evaluation

Comprendre la correspondance entre les temps verbaux (passé, présent, futur) et les notions d'actions déjà faites, d'actions en train de se faire, d'actions non encore faites.

Les classes de mots : distinguer le verbe des autres mots.

Les fonctions : identifier le verbe dans la phrase.

### **Exercice n°1 : Souligne les verbes**

Je regarde le spectacle.

Tu rentres de l'école.

Elle utilise ses ciseaux.

Papa allume le feu de cheminée.

Les enfants jouent dans la cour.

Il grimpe sur la montagne.

Maman achète le pain.

Je lave mes cheveux.

La pluie tombe sur la route.

La cloche sonne l'heure.

### **Exercice n°2 : Complète ces phrases avec les verbes qui conviennent.**

*rase - copie - respire - marchons - broute - attrape - apporte - commence - roule  
enfilez*

Vous \_\_\_\_\_ un pull.

L'écopier \_\_\_\_\_ la leçon.

Papa \_\_\_\_\_ sa barbe.

Le coureur \_\_\_\_\_ à grosses gouttes.

Le feuilletton \_\_\_\_\_ à six heures.

La voiture \_\_\_\_\_ sur la route.

Le mouton \_\_\_\_\_ de l'herbe.

Le chat \_\_\_\_\_ la souris.

Nous \_\_\_\_\_ au bord de l'eau.

Le facteur \_\_\_\_\_ le courrier.

### **Exercice n°3 : Dans ces phrases, souligne les verbes et donne l'infinitif.**

Les clients sortent du magasin. \_\_\_\_\_

Vous avez un chat. \_\_\_\_\_

Le bébé suce son pouce. \_\_\_\_\_

Nous sommes en été. \_\_\_\_\_

Je pêche à la ligne. \_\_\_\_\_

Dominique descend l'escalier. \_\_\_\_\_

J'avance mon pion de deux cases. \_\_\_\_\_

Tu ranges tes affaires. \_\_\_\_\_

Nous allons à la fête foraine. \_\_\_\_\_

Mon frère monte dans les manèges. \_\_\_\_\_

### **Exercice n°4 : Ecris un verbe qui signifie la même chose que :**

**parler fort :**

--	--	--	--	--	--	--

**battre :**

--	--	--	--	--	--	--	--