

Prénom :

Date :

CE1 Période 1

Evaluation de : Grammaire

/ 100

Compétence évaluée : approche des formes et types de phrase

Evaluation

Identifier les phrases en s'appuyant sur la ponctuation (point et majuscule) et le sens.

Dans une phrase simple identifier et manipuler les groupes de mots.

Identifier les phrases minimales.

Exercice 1 : Coche les ensembles de groupes de mots qui forment une phrase.

1/ Les sorcières apprennent des potions magiques.

2/ Quentin n'aime pas la soupe.

3/ Nous habitons une grande maison.

4/ Mathieu un vieux chat prépare sa leçon.

5/ J'aime la banane

6/ Le géant les souris dans le château.

Exercice 2 : Supprime un groupe de mot de cette phrase puis réécris-la.

Hier matin, les oiseaux chantaient sur la plus haute branche.

Exercice 3 : écris la phrase minimale qui correspond.

1/ Marie aime la crème au chocolat pour le goûter.

2/ Ce matin, les enfants jouent dans le parc.

Exercice 4 : Déplace le groupe qui est encadré puis réécris deux phrases.

Grand-mère prépare des confitures avec amour.

Exercice 5 : Ajoute un groupe de mots à la phrase puis réécris-la.

Le boulanger prépare les croissants.

Exercice 6 : Sépare les mots des phrases par un trait.

Lucieadorelacrèmeauchocolat.

TouslessoirsDidiervacourirdanslaforêt.

Exercice 7 : Trouve et entoure la phrase correcte.

1

La niche dort dans le chien.

Le chien la niche dort.

Le chien dort dans la niche.

2

Amélie lance une balle contre le mur.

Amélie balle contre le mur.

Une balle Amélie contre le mur.

3

La fenêtre regarde le garçon.

Le garçon regarde par la fenêtre.

Par le garçon la fenêtre regarde.