Progression en français

Manuel « A porté de mots »CE1 Année 2009-2010

	Grammaire	Conjugaison	Orthographe		Vocabulaire
Période 1	**- La phrase :** - la reconnaître : elle a un sens, majuscule, point…. - L'ordre des mots - Différencier phrase, ligne, paragraphe. **- Le texte :** - l'ordre des phrases dans un texte	**- La notion de temps :** - distinguer passé – présent – futur - situer une phrase ou une action dans le temps **- Les pronoms :** - personnes et pronoms de conjugaison (singulier/pluriel)	**- Les sons :** - le son [o] et ses écritures o, ô, au, eau - les sons [s] et [z] et leurs écritures s, c, t, ss, ç, s et z - le son [ɛ] et ses écritures è, ei, ai, et, ê, aî, e	Les mots invariables : - Les adverbes - Les autres mots Reconnaissance de lettres : - b / d - q / p Les paires minimales : - f / v - p / b - t / d	**- Le mot étiquette :** - classer des mots dans la bonne étiquette - trouver le mot étiquette d'une collection de mots **- L'ordre alphabétique :** - retrouver l'ordre des lettres - classer des mots dans l'ordre alphabétique
Période 2	**- Les groupes constituants de la phrase :** - le groupe sujet - le groupe verbal	**- Le verbe :** - l'infinitif du verbe - le verbe conjugué	**- Les sons :** - le son [e] et ses écritures é, er, ée - le son [j] et ses écritures ill, il, y, i - la lettre g : les sons [g] et [ʒ] - le son [k] et ses écritures c, qu, q, ch, cc, k	Homonyme grammatical : a / à, Comment faire ?	**- Le dictionnaire :** - observer une page de dictionnaire (mots, définitions, mots repères) - chercher une lettre, un mot repère
Période 3	**- Le groupe nominal :** - nom propre/nom commun - reconnaître le nom dans le GN - déterminant, adjectifs - l'accord en genre et en nombre	**- Le présent de l'indicatif :** - composition du verbe (radical/ terminaison) - le présent des verbes en er - le présent des verbes en ir - le présent des verbes être, avoir, aller	**- Les sons avec un n :** - m devant m, b et p - le son [ɛ̃] et ses écritures in, ein, im, ain, en, aim - le son [ã] et ses écritures an, en - le son [õ] et ses écritures on, om		**- Le dictionnaire :** - chercher un mot - chercher les autres renseignements sur le mot (nature, genre) **- Les différents sens d'un mot**
Période 4	**- Le groupe nominal :** - l'accord en genre et en nombre - la substitution par un pronom	**- Le passé :** - identifier le passé - le passé composé (avec l'auxiliaire avoir)	**- Le nom :** - le féminin des noms - le pluriel des noms - Les mots invariables		**- Les homonymes** **- Les synonymes**
Période 5	**- Les types de phrases :** - la phrase négative - la phrase interrogative	**- Le futur :** - identifier le futur - le futur des auxiliaires être et avoir - utiliser le futur	**- L'accord du verbe avec son sujet** **- Les mots invariables**		**- Les contraires** **- Les familles de mots**

Progression en français

Manuel « A porté de mots » CE1 Année 2009-2010

	Ecriture	Expression écrite	Lecture suivie	Lecture plaisir
Période 1	Révision des minuscules (une lettre par jour) le lettre seule et la lettre liée dans des mots Chiffres de 0 à 9	Ecrire une phrase simple cohé-rente Ecrire plusieurs phrases Ecrire un poème - écrire des mots qui riment - écrire une strophe - écrire un poème	1- Le monstre du tableau 2-	Premier roman : Les malheurs de Sophie Recueil de poésie: Les fables de la fontaine
Période 2	Majuscules : A, M, N, C, S, L, E, G, P, B, R	Ecrire un texte explicatif de 5 à 10 lignes : **la lettre**	Rallye lecture	Deuxième roman : Les contes rouges du chat perché
Période 3	Majuscules: D, F, V, U, Y, W, I, K, J, H	Ecrire un texte narratif de 5 à 10 lignes : **la suite d'une histoire** - Décrire un animal - Ecrire le début d'un conte qui fait peur - Décrire une sorcière	Lecture de contes	
Période 4	Majuscules: O, Q, T, Z, X	Ecrire un texte explicatif de 5 à 10 lignes : **le compte-rendu** • Ecrire des bulles • Inventer un dialogue de bande dessinée	 Lecture de bandes dessinées	
Période 5	Révision de toutes les lettres	Ecrire un texte narratif de 5 à 10 lignes : **un roman**	Rallye lecture de la mer	