

	Nombres	Calculs	Géométrie	Grandeurs et mesures	Organisation et gestion des données
Période 1	<p>Les grands nombres : Ecrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers <999 999 Ranger encadrer ces nombres. •Résoudre des problèmes sur les grands nombres.</p> <p>Estimer l'ordre de grandeur d'un résultat. •Arrondir un nombre à la dizaine la plus proche.</p>	<p>La calculatrice : Utiliser une calculatrice.</p> <p>L'addition des nombres entiers : Utiliser la technique opératoire de l'addition sur les nombres entiers . Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations. •Effectuer un calcul posé de l'addition. •Résoudre des problèmes relevant de l'addition.</p>	<p>La géométrie autour de nous Utiliser en situation le vocabulaire géométrique Les points alignés, les lignes droites Reconnaitre que des droites sont parallèles Les droites perpendiculaires Les droites parallèles Vérifier la nature d'une figure plane simple en utilisant les outils Décrire en vue de l'identifier parmi d'autres figures ou de la faire reproduire</p>	<p>Les mesures de longueurs : Utiliser des unités de mesures usuelles ; utiliser des instruments de mesure ; effectuer des conversions •Connaitre et utiliser les unités du syst métrique pour les longueurs et leurs relt°s. •Résoudre des pbs dont la réso implique éventuellement des conversions.</p> <p>Le périmètre : Utiliser des unités de mesures usuelles ; utiliser des instruments de mesure ; effectuer des conversions •Cal le périmètre d'un polygone •Connaitre les formules du périmètre du carré, du rectangle et du cercle.</p>	<p>Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution</p> <p>Utiliser un tableau ou un graphique en vue du traitement des données</p> <p><i>Organiser ses calcul pour trouver un résultat par calcul mental, posé ou à l'aide de la calculatrice</i></p> <p>Poser la question Trouver l'opération</p>
Période 2	<p>Les très grands nombres : Le million Ranger encadrer ces nombres. •Résoudre des problèmes sur les grands nombres.</p>	<p>La soustraction des nombres entiers : Utiliser la technique opératoire de la soustraction sur les nombres entiers . Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations. •Effectuer un calcul posé de la soustraction. •Résoudre des problèmes relevant de la soustraction et de l'addition.</p>	<p>Les polygones : Reconnaitre, décrire et nommer les figures et solides usuels. •Reconnaitre, décrire et nommer des figures géométriques. •Utiliser en situation le vocabulaire : côté, sommet, angle.</p> <p>Les parallélogrammes : Reconnaitre, décrire et nommer les figures et solides usuels. •Reconnaitre, décrire et nommer des figures géométriques. •Vérifier la nature d'une figure plane en utilisant la règle graduée et l'équerre. •Utiliser en situation le vocabulaire : côté, sommet, angle, diagonales.</p>	<p>Les mesures de durées : Utiliser des unités de mesures usuelles ; effectuer des conversions. Résoudre des pbs relevant des quatre opés et faisant intervenir des mesures. •Connaitre et utiliser les unités usuelles de mesure de durées et leurs relt°s. •Résoudre des pbs dont la réso implique éventuellement des conversions.</p>	<p>Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution</p> <p>Utiliser un tableau ou un graphique en vue du traitement des données</p> <p>Identifier les erreurs d'une solution</p>

	Nombres	Calculs	Géométrie	Grandeurs et mesures	Organisation et gestion des données
Période 3	<p>Les fractions : Ecrire, nommer, comparer et utiliser quelques fractions simples.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Nommer les fractions simples en utilisant le vocabulaire : demi, tiers, quart. •Utiliser ces fractions dans des cas simples de partage ou de codage de mesures de grandeurs. •Encadrer une fraction simple par deux entiers consécutifs. 	<p>La multiplication des nombres entiers : Restituer les tables de multiplication. Utiliser la technique opératoire de la multiplication sur les nombres entiers . Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Mémoriser et mobiliser les résultats des tables de multiplication. •Effectuer un calcul posé de la multiplication. •Résoudre des problèmes relevant de la multiplication. <p>partager et diviser Multiples et diviseurs</p>	<p>Les triangles : Reconnaitre, décrire et nommer les figures et solides usuels. Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature des figures planes usuelles et les construire avec soin et précision.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Construire une hauteur de triangle. •Tracer un triangle à l'aide d'instruments <p>Décomposer une figure en plusieurs figures plus simples</p>	<p>Les mesures de masses : Utiliser des unités de mesures usuelles ; utiliser des instruments de mesure ; effectuer des conversions. Résoudre des pbs relevant des quatre opés et faisant intervenir des mesures.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Connaitre et utiliser les unités du syst métrique pour les masses et leurs relt°s. •Résoudre des pbs dont la réso implique éventuellement des conversions. 	<p>Construire un énoncé</p> <p>Représenter un énoncé</p>
Période 4	<p>Les fractions décimales : Ecrire, nommer, comparer et utiliser quelques fractions simples.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Nommer les fractions décimales en utilisant le vocabulaire : dixième, centième, millième... •Utiliser ces fractions dans des cas simples de partage ou de codage de mesures de grandeurs. •Ajouter deux fractions décimales ou deux fractions simples de même dénominateur. 	<p>La division des nombres entiers : Utiliser la technique opératoire de la division sur les nombres entiers. Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Effectuer un calcul posé de la division euclidienne de deux entiers . •Résoudre des problèmes relevant de la division et de la multiplication. 	<p>Programmes de constructions.</p> <p>Découverte du cercle</p> <p>La symétrie : Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour construire des figures planes usuelles avec soin et précision.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Reconnaitre qu'une figure possède un ou plusieurs axes de symétrie, par pliage ou à l'aide du papier calque. 	<p>Les mesures de contenances : Utiliser des unités de mesures usuelles ; utiliser des instruments de mesure ; effectuer des conversions. Résoudre des pbs relevant des quatre opés et faisant intervenir des mesures.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Connaitre et utiliser les unités du syst métrique pour les masses et leurs relt°s. •Résoudre des pbs dont la réso implique éventuellement des conversions. 	<p>Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution</p> <p>Utiliser un tableau ou un graphique en vue du traitement des données</p> <p>Sur les longueurs Sur les figures géométriques</p> <p>Identifier les erreurs d'une solution</p>

	Nombres	Calculs	Géométrie	Grandeurs et mesures	Organisation et gestion des données
Période 5	<p>Les nombres décimaux : Ecrire, nommer, comparer et utiliser les nombres décimaux.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître la valeur de chacun des chiffres de la partie décimale en fonction de sa position. • Savoir produire des décompositions liées à une écriture à virgule, en utilisant 10; 100; 1000... et 0.1; 0.01; 0.001... • Passer d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule et réciproquement. 	<p>Opérations reprises sur les décimaux.</p> <ul style="list-style-type: none"> • addition • soustraction • multiplication <p>La proportionnalité : Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser un tableau ou un graphique dans des situations très simples de proportionnalité. • Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité en utilisant des procédures variées dont la règle de trois. • Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité et notamment des problèmes relatifs aux pourcentages. • Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité et notamment des problèmes relatifs aux échelles. 	<p>La symétrie : Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour construire des figures planes usuelles avec soin et précision.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tracer, sur papier quadrillé, la figure symétrique d'une figure donnée par rapport à une droite donnée. <p>Les solides : Reconnaitre, décrire et nommer les figures et les solides usuels.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconnaitre, décrire et nommer des solides dont les solides droits : cube et pavé. • Utiliser en situation le vocabulaire : face, arête, sommet. <p>Les programmes de construction : Reconnaitre, décrire et nommer les figures et les solides usuels.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tracer une figure simple à partir d'un programme de construction ou en suivant des consignes. 	<p>Les mesures d'angles : Utiliser des unités de mesures usuelles ; utiliser des instruments de mesure ; effectuer des conversions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître et utiliser les unités du système métrique pour les longueurs et leurs rel^{ts}. • Résoudre des pbs dont la réso implique éventuellement des conversions. <p>Les mesures d'aires : Utiliser des unités de mesures usuelles ; utiliser des instruments de mesure ; effectuer des conversions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calculer le périmètre d'un polygone • Connaître les formules du périmètre du carré, du rectangle et du cercle. 	<p>Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution</p> <p>Utiliser un tableau ou un graphique en vue du traitement des données</p> <p><i>Organiser ses calcul pour trouver un résultat par calcul mental, posé ou à l'aide de la calculatrice</i></p> <p>Poser la question Trouver l'opération</p>