

	Nombres	Calculs	Géométrie	Grandeurs et mesures	Organisation et gestion des données
Période 1	<p><b>Les grands nombres :</b> Ecrire, nommer, comparer et utiliser les très grands nombres entiers</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ranger encadrer ces nombres.</li> <li>• Résoudre des problèmes sur les grands nombres.</li> </ul> <p><b>Estimer l'ordre de grandeur d'un résultat.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arrondir un nombre à la dizaine, centaine... la plus proche.</li> </ul>	<p><b>La calculatrice :</b> Utiliser une calculatrice.</p> <p><b>L'addition des nombres entiers et décimaux :</b> Utiliser la technique opératoire de l'addition sur les nombres entiers et décimaux. Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations.</p> <p>- Reprise rapide de ce qu'est un décimal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Effectuer un calcul posé de l'addition.</li> <li>• Résoudre des problèmes relevant de l'addition.</li> </ul>	<p><b>Le vocabulaire géométrique.</b></p> <p><b>Les droites perpendiculaires et parallèles :</b> Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature des figures planes usuelles et les construire avec soin et précision.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconnaître que les droites sont perpendiculaires ou parallèles.</li> <li>• Utiliser en situation le vocabulaire : droites perpendiculaires et parallèles.</li> <li>• Tracer des droites perpendiculaires et des droites parallèles.</li> </ul>	<p><b>Les mesures de longueurs :</b> Utiliser des unités de mesures usuelles ; utiliser des instruments de mesure ; effectuer des conversions</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître et utiliser les unités du syst métrique pour les longueurs et leurs relt°s.</li> <li>• Résoudre des pbs dont la réso implique éventuellement des conversions.</li> </ul> <p><b>Le périmètre :</b> Utiliser des unités de mesures usuelles ; utiliser des instruments de mesure ; effectuer des conversions</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calculer le périmètre d'un polygone</li> <li>• Connaître les formules du périmètre du carré, du rectangle et du cercle.</li> </ul>	<p>Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution</p> <p>Utiliser un tableau ou un graphique en vue du traitement des données</p> <p><i>Organiser ses calcul pour trouver un résultat par calcul mental, posé ou à l'aide de la calculatrice</i></p> <p>Poser la question Trouver l'opération</p>
Période 2	<p><b>Les fractions :</b> Ecrire, nommer, comparer et utiliser quelques fractions simples.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nommer les fractions simples en utilisant le vocabulaire : demi, tiers, quart.</li> <li>• Utiliser ces fractions dans des cas simples de partage ou de codage de mesures de grandeurs.</li> <li>• Encadrer une fraction simple par deux entiers consécutifs.</li> </ul>	<p><b>La soustraction des nombres entiers et décimaux :</b> Utiliser la technique opératoire de la soustraction sur les nombres entiers et décimaux. Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Effectuer un calcul posé de la soustraction.</li> <li>• Résoudre des problèmes relevant de la soustraction et de l'addition.</li> </ul>	<p><b>Les polygones :</b> Reconnaître, décrire et nommer les figures et solides usuels.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconnaître, décrire et nommer des figures géométriques.</li> <li>• Utiliser en situation le vocabulaire : côté, sommet, angle.</li> </ul> <p><b>Les quadrilatères :</b> Reconnaître, décrire et nommer les figures et solides usuels.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconnaître, décrire et nommer des figures géométriques.</li> <li>• Vérifier la nature d'une figure plane en utilisant la règle graduée et l'équerre.</li> <li>• Utiliser en situation le vocabulaire : côté, sommet, angle, diagonales.</li> </ul>	<p><b>Les mesures de durées :</b> Utiliser des unités de mesures usuelles ; effectuer des conversions. Résoudre des pbs relevant des quatre opés et faisant intervenir des mesures.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître et utiliser les unités usuelles de mesure de durées et leurs relt°s.</li> <li>• Résoudre des pbs dont la réso implique éventuellement des conversions.</li> </ul>	<p>Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution</p> <p>Utiliser un tableau ou un graphique en vue du traitement des données</p> <p>trouver les questions intermédiaires</p> <p>Identifier les erreurs d'une solution</p>

	Nombres	Calculs	Géométrie	Grandeurs et mesures	Organisation et gestion des données
Période 3	<p><b>Les fractions :</b> Ecrire, nommer, comparer et utiliser quelques fractions simples.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Ecrire une fraction sous forme de somme d'un entier et d'une fraction &lt;1.</li> </ul> <p><b>Les fractions décimales :</b> Ecrire, nommer, comparer et utiliser quelques fractions simples.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Nommer les fractions décimales en utilisant le vocabulaire : dixième, centième, millième...</li> <li>•Utiliser ces fractions dans des cas simples de partage ou de codage de mesures de grandeurs.</li> <li>•Ajouter deux fractions décimales ou deux fractions simples de même dénominateur.</li> </ul>	<p><b>La multiplication des nombres entiers et décimaux :</b> Restituer les tables de multiplication. Utiliser la technique opératoire de la multiplication sur les nombres entiers et décimaux. Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Mémoriser et mobiliser les résultats des tables de multiplication.</li> <li>•Effectuer un calcul posé de la multiplication.</li> <li>•Résoudre des problèmes relevant de la multiplication.</li> </ul>	<p><b>Les quadrilatères :</b> Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour construire des figures planes usuelles avec soin et précision.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Tracer des quadrilatères particuliers à partir de leurs propriétés et à l'aide d'instruments.</li> </ul> <p><b>Les triangles :</b> Reconnaitre, décrire et nommer les figures et solides usuels. Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature des figures planes usuelles et les construire avec soin et précision.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Construire une hauteur de triangle.</li> <li>•Tracer un triangle à l'aide d'instruments</li> </ul>	<p><b>Les mesures de masses :</b> Utiliser des unités de mesures usuelles ; utiliser des instruments de mesure ; effectuer des conversions. Résoudre des pbs relevant des quatre opés et faisant intervenir des mesures.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Connaitre et utiliser les unités du syst métrique pour les masses et leurs relt°s.</li> <li>•Résoudre des pbs dont la réso implique éventuellement des conversions.</li> </ul> <p><b>Les mesures : nombres décimaux et fractions.</b></p>	
Période 4	<p><b>Les nombres décimaux :</b> Ecrire, nommer, comparer et utiliser les nombres décimaux.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Connaitre la valeur de chacun des chiffres de la partie décimale en fonction de sa position.</li> <li>•Savoir produire des décompositions liées à une écriture à virgule, en utilisant 10; 100; 1000... et 0.1; 0.01; 0.001...</li> <li>•Passer d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule et réciproquement.</li> </ul>	<p><b>La division des nombres entiers et décimaux :</b> Utiliser la technique opératoire de la division sur les nombres entiers et décimaux. Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Effectuer un calcul posé de la division euclidienne de deux entiers ou d'un nbe décimal par un nbe entier.</li> <li>•Résoudre des problèmes relevant de la division et de la multiplication.</li> </ul>	<p><b>Le cercle:</b> Reconnaitre, décrire et nommer les figures et solides usuels. Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature des figures planes usuelles et les construire avec soin et précision.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Reconnaitre, décrire et nommer des figures géométriques.</li> <li>•Vérifier la nature d'une figure plane en utilist la règle graduée et l'équerre.</li> <li>•Utiliser en situation le vocabulaire : centre d'un cercle, rayon, diamètre.</li> </ul> <p><b>La symétrie :</b> Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour construire des figures planes usuelles avec soin et précision.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Reconnaitre qu'une figure possède un ou plusieurs axes de symétrie, par pliage ou à l'aide du papier calque.</li> </ul>	<p><b>Les mesures de contenances :</b> Utiliser des unités de mesures usuelles ; utiliser des instruments de mesure ; effectuer des conversions. Résoudre des pbs relevant des quatre opés et faisant intervenir des mesures.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Connaitre et utiliser les unités du syst métrique pour les masses et leurs relt°s.</li> <li>•Résoudre des pbs dont la réso implique éventuellement des conversions.</li> </ul>	<p>Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution</p> <p>Utiliser un tableau ou un graphique en vue du traitement des données</p> <p>Sur les longueurs Sur les figures géométriques</p> <p>Identifier les erreurs d'une solution</p>

	Nombres	Calculs	Géométrie	Grandeurs et mesures	Organisation et gestion des données
Période 5	<p><b>Les nombres décimaux :</b> Ecrire, nommer, comparer et utiliser les nombres décimaux.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir les repérer, les placer sur une droite graduée en conséquence.</li> <li>• Savoir les comparer, les ranger, les encadrer par deux nombres entiers consécutifs.</li> <li>• Donner une valeur approchée à l'unité près, au dixième ou au centième près.</li> </ul>	<p><b>La proportionnalité :</b> Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser un tableau ou un graphique dans des situations très simples de proportionnalité.</li> <li>• Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité en utilisant des procédures variées dont la règle de trois.</li> <li>• Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité et notamment des problèmes relatifs aux pourcentages.</li> <li>• Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité et notamment des problèmes relatifs aux échelles.</li> </ul>	<p><b>La symétrie :</b> Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour construire des figures planes usuelles avec soin et précision.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tracer, sur papier quadrillé, la figure symétrique d'une figure donnée par rapport à une droite donnée.</li> </ul> <p><b>Les solides :</b> <b>Reconnaitre, décrire et nommer les figures et les solides usuels.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconnaitre, décrire et nommer des solides dont les solides droits : cube et pavé.</li> <li>• Utiliser en situation le vocabulaire : face, arête, sommet.</li> </ul> <p><b>Les programmes de construction :</b> <b>Reconnaitre, décrire et nommer les figures et les solides usuels.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tracer une figure simple à partir d'un programme de construction ou en suivant des signes.</li> </ul>	<p><b>Les mesures d'angles :</b> Utiliser des unités de mesures usuelles ; utiliser des instruments de mesure ; effectuer des conversions</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître et utiliser les unités du système métrique pour les longueurs et leurs relt<sup>s</sup>.</li> <li>• Résoudre des pbs dont la réso implique éventuellement des conversions.</li> </ul> <p><b>Les mesures d'aires : Aires du carré, rectangle et triangle.</b> Utiliser des unités de mesures usuelles ; utiliser des instruments de mesure ; effectuer des conversions</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître et utiliser les unités du système métrique pour les longueurs et leurs relt<sup>s</sup>.</li> <li>• Résoudre des pbs dont la réso implique éventuellement des conversions.</li> </ul> <p><b>Aires et périmètres :</b> Utiliser des unités de mesures usuelles ; utiliser des instruments de mesure ; effectuer des conversions</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calculer le périmètre d'un polygone</li> <li>• Connaître les formules du périmètre du carré, du rectangle et du cercle.</li> </ul> <p><b>Le volume du pavé droit :</b> Utiliser des unités de mesures usuelles ; utiliser des instruments de mesure ; effectuer des conversions</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calculer le périmètre d'un polygone</li> <li>• Connaître les formules du périmètre du carré, du rectangle et du cercle.</li> </ul>	<p>Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution</p> <p>Utiliser un tableau ou un graphique en vue du traitement des données</p> <p><i>Organiser ses calcul pour trouver un résultat par calcul mental, posé ou à l'aide de la calculatrice</i></p> <p>Poser la question Trouver l'opération</p>