

Réunion parents

1- Présentation

Moi mon parcours,

2- Profil classe

23 élèves 10 garçons – 13 filles

3- Emploi du temps

Généralement le français et les maths le matin, la lecture, les arts, les sciences le sport l'après midi
EPS le mardi matin et le vendredi après midi jusqu'en novembre après intervenant sport le jeudi matin
pour de la lutte et ensuite pour de l'athlétisme > rencontre de lutte avec Mme Hxxxxx et rencontre
athlétisme en juin

Piscine le lundi matin de février à Juin 15 séances.

Intervention Musique en commun avec Mmes Le Cxxxxx et Hxxxxxx pour une chorale et des rythmes
BCD le mardi une semaine sur deux

4- Méthode de travail

Scolarité en 3 cycles :

- Apprentissages 1^{ers}
- Apprentissages fondamentaux
- Approfondissements

Notre travail est orienté par les programmes de d'Education Nationale.

Nouveaux programmes 2008 avec les deux heures de moins !

Le CE1 est la dernière année du deuxième cycle et le premier palier du socle commun.

Courant Mai il va y avoir les évaluations CE1 qui évaluent le niveau des élèves au terme du premier
palier du socle. Nous allons travailler toute l'année les compétences attendues. Les domaines sont :

La maîtrise de la langue

La pratique d'une langue vivante étrangère (cette compétence n'est pas encore obligatoire en
CE1) seules les enseignants habilités peuvent le faire, je vais cependant traiter toute la partie
civilisation de la langue anglaise.

Les maths et les sciences

Les techniques de l'information et de communication > ordinateur B2I

La culture Humaniste : La poésie, les autres pays, l'histoire, les arts....

Les compétences sociales et civiques

L'autonomie et l'initiative....

Projets d'école : La poésie, l'Afrique par les arts, l'amitié au tour du thème du salon du livre, la fête de
la science, la semaine de la sécurité.

Projet de classe et inter classe : La chorale avec les CP CE1, les sciences « du minuscule au gigantes-
que », la lutte et l'athlé, la piscine, Les rallyes lecture et maths contre d'autre classe de CE1 de d'autres
écoles

Le soutien : tous les midis pendant trente minutes, ce sont des groupes de besoins sur des domaines
précis. Les groupes changent chaque période

Ma notation : dans le cahier du jour tb, b, ab, vu, et pour les évaluations je travaille en pourcentage de
réussite. Au dessus de 85% c'est acquis, de 75 à 84% c'est à renforcer de 60 à 74% c'est en cours d'ac-
quisition et en dessous de 60 % c'est non acquis et dans ce cas je mets en place une pédagogie diffé-
renciée, je prends les élèves en difficultés par petits groupe pour revoir les notions. Je propose aux élè-
ves plus performant du travail en plus (un exercice d'application un peu plus difficile) ou alors je vais
mettre en place du tutorat.

Lorsque les élèves ont terminés leur travail ils peuvent lire un livre et inventer des questions qui seront tapées à l'ordinateur pour les autres élèves, s'inscrire à un concours de dessins (comme celui qui est en cours sur le monstre) des coloriages magiques

Les devoirs : généralement il y a une lecture, quand je demande de répondre aux questions c'est précisé et au cahier de brouillon,

Apprendre les mots le lundi les lire, le mardi les copier trois fois, le jeudi les apprendre par cœur
Bientôt des dictées préparées, les exercices seront fait en classe et ils seront à relire à la maison mais les mots seront à copier plusieurs fois et à apprendre. Je ferai aussi de temps en temps des autodictées.

5- Matériel

Le cahier de poésie vert pour le moment tout le monde a la même poésie, après les vacances de la Toussaints ils choisiront leur poésie

Le cahier du jour bleu à signer tous les quinze jours

Cahier de liaison orange

Cahier du de mots rouge

Le cahier de brouille jaune

Le cahier de texte

La pochette à rabat

Le porte vue

Le livre de français et bientôt le livre de lecture

Le classeur de règle et le classeur de sciences

Vérifier régulièrement la trousse : la classe a une réserve mais avec la transmission des virus il est plus facile quand chacun a son propre matériel

Les règles flexibles ! Non merci c'est rigolo mais absolument pas utilisable pour faire quelque chose de propre et correcte en géométrie !

6- Les prises en charges extérieurs

Me signaler quand votre enfant est pris en charge à l'extérieur hors temps scolaire.

7- Divers

Les poux, Les gâteaux

Mouchoirs

Coopérative scolaire : financement du petit matériel (élevages, plantations ...)

Assurance scolaire obligatoire avec responsabilité civile

Bijoux Objets personnels

Médicaments : asthme ...