

Date :	Date :	Date :	Date :
--------	--------	--------	--------

**Découvrir le monde** : les quantités et les nombres

**Compétence** : Connaître la comptine numérique orale.

--	--	--	--

**Compétence** : dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

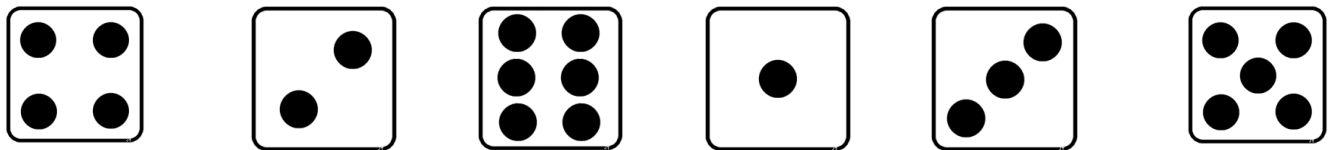
**Compétence** : réaliser une collection qui comporte la même quantité d'objets que la collection de la maîtresse.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

**Compétence** : Reconnaître globalement des quantités organisées en configuration connues



**Compétence** : Reconnaître globalement des quantités organisées en configuration connues : en constellation



En écriture chiffrée

1 13 15 9 4 12 6 10 2 7 14 3 5 11 8  
 18 27 22 29 26 19 23 30 28 25 20 17 24 21 16

**Compétence** : Reconnaître globalement de très petites quantités

1	2	3	4

**Découvrir le monde** : les formes et les grandeurs

nommer les formes géométriques					
reconnaître les formes géométriques					

**Découvrir le monde** : domaine sensoriel, les perceptions visuelles

**Langage** : vocabulaire

	Rouge	Jaune	Vert	Bleu	Orange	Marron	Violet	Gris	Noir	Rose
Être capable d'identifier les couleurs										
Être capable de nommer les couleurs										

**Langage au cœur des apprentissages** : le monde de l'écrit

**Compétence** : Nommer les lettres de l'alphabet en capitales

**A Z E R T Y U X C**  
**I O P Q S D F V B**  
**G H J K L M W N**

Nommer les lettres de l'alphabet en script

**n b v c x w m l k**  
**j h g f d s q p o**  
**i u y t r e z a**

Nommer les lettres de l'alphabet en lettres cursives.

*m p o l i k u*  
*j n y h b t g*  
*v r f c e d æ*  
*z s w a q*

**Compétence :** Écrire des mots. Mon prénom en cursive

•

Mon prénom en cursive sur une ligne sans modèle.

•

Mon prénom en cursive entre deux lignes sans modèle.

•

**Compétence :** lire globalement des mots courants.

Mercredi	Jeudi	Dimanche	Mardi	Vendredi
Lundi	Samedi	oui	non	un
le	une	la	maman	papa
maison	école	les	des	

**Compétences :** dénombrer les syllabes d'un mot.

Comparer la longueur des mots

éléphant				
chat				
maman				
alphabet				

chocolat / rat				
Lit / téléphone				
Canapé / souris				

Localiser les syllabes dans les mots ; dans un liste d'images trouver des mots qui ont le même début.

Localiser les syllabes dans les mots ,dans un liste d'images trouver des mots qui ont la même fin.

Ballon, banane			
Poussette, poupée			
Chaussures, chaussettes			
Téléphone, télévision			

Poussette, chaussettes			
Soleil, bouteille			
Cochon, ballon			
Voiture, chaussures			

**Compétences :** distinguer les sons constitutifs de la langue parmi une liste de mots en images.

Le son	1ère	2ième	3ième	4ième (proposition des mots)
[a] maman papa chat				
[i] lit bille igloo guitare				
[u] tortue flûte				
[r] rollers guitare orange				
[t] tortue flûte				
[m] maman maison				
[v] vache vélo				
[l] lait lit vélo				
[p] pomme papa				
[ch] chien vache chat				

## Découvrir le monde : L'espace

**Compétence :** Situer des objets ou les personnes les uns par rapport aux autres.  
Où se trouve les petit garçon ?

	1ère	2ième	3ième	4ième
Position				
En bas				
Dedans				
Dessus / au dessus				
Devant				
À droite				
Au milieu / entre				
À gauche				
En haut				
Dessous / en dessous				
Derrière				