

**Prénom :**

**Date :**

CE1 Période 2 Evaluation de : Lecture

Compétences évaluées :

Evaluation

Lire silencieusement un texte et le comprendre : répondre à des questions.

Quand je serai grand....

Bonjour, je m'appelle Thomas, j'ai six ans et j'en ai marre que l'on me demande tout le temps ce que je voudrais être plus tard.

Tous les ans, à l'école, la maîtresse nous pose la même question, puis aussi les grandes personnes quand elles ne savent plus quoi dire.

Alors, nous les enfants on invente souvent n'importe quoi. La dernière fois, en classe, Tom a dit que plus tard, il voudrait être pompier.

Tom pompier ! c'est un vrai trouillard ! Il ne se lâche même pas des deux mains quand il descend du toboggan.

Lucie a dit qu'elle voulait être cosmonaute et je la crois car elle est toujours dans la lune.

Moi, j'ai dit que je voulais être pâtissier mais c'est pas la vérité. Les gâteaux, j'aime les manger c'est vrai, mais j'aime pas les faire.

Pour de vrai, je vais vous dire ce que je voudrais être quand je serai grand...

Extrait de « Quand je serai grand » de Pierre Puddu.

**Vrai ou faux :**

- Le héros de l'histoire se prénomme Tom. ....
- Le héros de l'histoire a 6 ans. ....
- Tom veut être pompier. ....
- Lucie veut être pâtissière. ....
- Thomas aime faire des gâteaux. ....

**Réponds aux deux questions :**

- Pourquoi Tom ne peut pas être pompier ? .....

.....

- Pourquoi Thomas en a-t-il marre ? .....

.....