

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

CE1 Période 5 Evaluation de grammaire : le GN / 100

Compétences évaluées : Evaluation  
- connaître et appliquer les notions de masculin/féminin, singulier/pluriel

**1/ Coche si le mot est masculin ou féminin.**

	Masculin	Féminin
automobile		
chemise		
tabouret		
tableau		

**Coche si le mot est singulier ou pluriel.**

	Singulier	Pluriel
du sable		
la souris		
les chameaux		
vingt et un élèves		

**2/ Ecris les groupes nominaux au féminin.**

- un chanteur → \_\_\_\_\_
- un ami → \_\_\_\_\_
- le lion → \_\_\_\_\_
- le boulanger → \_\_\_\_\_

**3/ Ecris les noms suivants au masculin.**

- ma sœur → \_\_\_\_\_
- sa tante → \_\_\_\_\_
- une chienne → \_\_\_\_\_
- une inspectrice → \_\_\_\_\_
- une paysanne → \_\_\_\_\_
- une jument → \_\_\_\_\_

**3/ Forme les GN en utilisant les deux adjectifs donnés.**

- un restaurant (petit, chinois) → \_\_\_\_\_
- des gâteaux (petits, secs) → \_\_\_\_\_
- une robe (blanche, jolie) → \_\_\_\_\_
- une pomme (rouge, grosse) → \_\_\_\_\_
- les châteaux (vieux, hantés) → \_\_\_\_\_

**4/ Complète la phrase avec un groupe nominal féminin.**

Nous emprunterons ..... de Sophie.

**5/ Complète la phrase avec un groupe nominal pluriel.**

Les enfants font ..... sur la plage.