

Prénom :

Date :

CE1 Période 2 Evaluation de : Lecture de consigne

/ 100

Compétences évaluées :

Evaluation

Lire silencieusement un énoncé, une consigne, et comprendre ce qui est attendu

UNE PETITE HISTOIRE

« Miaou », fait le chat dans son panier.

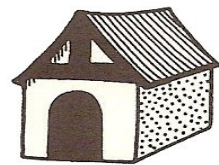
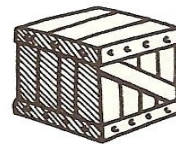
« Coin-coin », répond le canard dans la cour.

« Ouah ! Ouah ! », ajoute le chien dans sa niche.

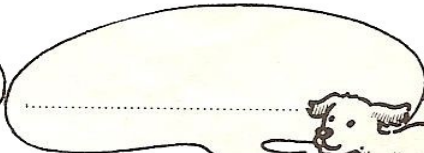
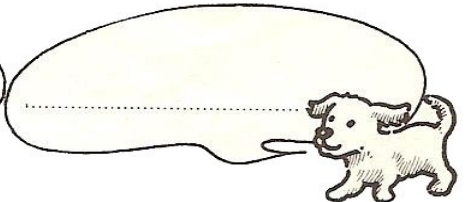
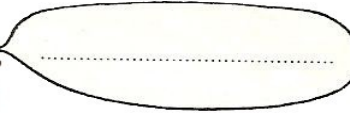
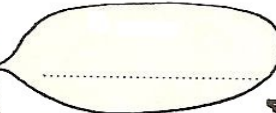
« Et moi, soupire le poisson dans son bocal, je ne peux rien dire du tout ! », et il devient rouge de honte.

Anna Mauzac, Inédit

1/ Barre ce qui n'est pas dans l'histoire.



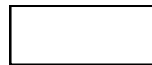
2/ Ecris dans les bulles ce que dit chaque animal.



3/ Réponds par VRAI ou par FAUX.

Le poisson devient tout rouge parce qu'il ne sait pas sortir du bocal.

Le poisson devient tout rouge parce qu'il n'est pas comme les au-



tres ; il ne peut rien dire du tout.



4/ Souligne les verbes du texte « Une petite histoire ».

5/ Recopie la 3^{ème} phrase.

6/ Ecris une phrase avec les mots suivant. bocal – nage – le – dans – poisson – le

7/ Entoure en vert les mots : poisson, chien et chat dans le texte.

8/ Mots croisés. Complète la grille.

