Le calcul rapide

Compétences : -Calculer mentalement des sommes des différences et des produits.

- mémorisation des tables d'additions et de multiplication.

Organisation :

Les pyramides du lundi : tous les lundis matins , les élèves ont à compléter 4, 6 ou 8 pyramides dans un temps maximal donné. Les CE2 ont un maximum de 10 minutes, les CM1 ont un maximum de 8 minutes.

Les élèves ont la possibilité de s'entrainer à ce type de calcul à l'aide des classeurs de « travail autonome » en fond de classe.

Les chiffres et nombres mélangés : De temps en temps 5 étiquettes nombres ou chiffres (en lettres) sont affichées au tableau et les élèves doivent trouver le plus grand nombre possible à faire avec toutes les étiquettes et le plus petit nombre à faire avec toutes les étiquettes.

Les tables en folies : sur un temps limité les élèves doivent effectuer des opérations simples (addition puis soustraction, puis addition et soustractions mélangées, puis multiplications et enfin les trois opérations mélangées). Il y a 50 opérations à faire le plus vite possible, le premier élève qui termine dit « stop » et indique le temps de référence (au top les autres élèves entourent l'opération qu'ils sont en train de faire à ce moment là puis continuent). La correction est collective (mais chacun corrige la feuille du voisin). Le mode de calcul est 50 points pour les opération et 50 points pour les opération effectuées jusqu'au top , cela donne un score sur 100 que la maitresse note chaque semaine pour voir l'évolution.

Les grilles sont les mêmes pour les CE2 et les CM1 mais elles ne sont pas réalisées en même temps pour ne pas pénaliser les plus lent des CE2.

Les problèmes….

Compétences :

- Résoudre des problèmes relevant des quatre opéra tions
- Savoir organiser des informations numériques ou géo métriques, justifier et apprécier la vraisemblance d'un résultat

Organisation :

Les problèmes du mardi : Le mardi matin pendant un quart d'heure, les CM1 sont en phase de recherche des problèmes. Pendant ce temps l'enseignante décortique et corrige les problèmes que les élèves de CE2 ont réalisé le vendredi matin.

Les problèmes du vendredi : pendant un quart d'heure les CE2 sont en recherche. Pendant ce temps l'enseignante est avec les CM1 pour décortiquer et corriger les problèmes du mardi.

Le rallye maths Essonne : Lors des deux phases du rallye les élèves ont réfléchis part groupe de deux sur chaque problème. Chaque binôme a présenté sa solution et la classe entière a validé ou non la solution.

Le défi maths : une fois par période les élèves se retrouvent toujours avec le même binôme afin de résoudre 10 problèmes mélangeant les différentes compétences abordées au cours de la période.

Avril 2011 : Les résultats a ces défis sont faibles, après discussion en conseil de cycles, nous avons réalisé que la présentation de ce type de problème leur pose des difficultés. Nous allons essayé de leur proposer un problème de ce style deux matins par semaine. Nous verrons au dernier défi si ce travail plus régulier augmentera les résultats.