

Prénom :

Date :

CE1 Période 5 Evaluation de : Mesure

/ 100






Compétences évaluées :

Evaluation

Connaître les unités usuelles de mesure

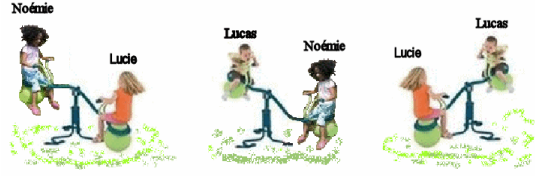
Connaître les relations entre les unités de mesures

Exercice n°1 : entoure la bonne unité de mesure.





	euro mètre heure litre kilogramme		euro mètre heure litre kilogramme
	euro mètre heure litre kilogramme		euro mètre heure litre kilogramme
	euro mètre heure litre kilogramme		

Exercice n°2 : Les mesures de masse.

Complète avec la bonne unité g (gramme) ou kg (kilogramme)



Qui est le plus lourd ?




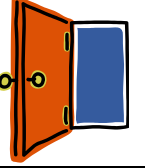
			
35	10	8	400

Exercice n°3 : Les mesures de longueur.

Range ces dessins du plus petit au plus grand

Complète avec la bonne unité m (mètre) ou km (kilomètre) ou cm (centimètre)








			
325	15.....	200	2

Exercice n°4 : Les mesures d'argent.

Rendre la monnaie

Complète avec la bonne unité € (euro) ou c (centime d'euro)

 35 €	 26 €
Je donne 40€	Je donne 30€
On me rend :	On me rend :

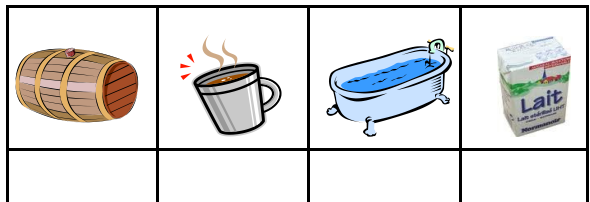
			
15	75	200	95

Exercice n° 5 : Les mesures de capacité.

Range de la plus petite à la plus grande contenance

Exercice n°6 : les mesures de temps

Complète avec la bonne unité min (minutes) ou h (heure)



Un film : 2

un dessin animé : 25

Une journée de classe : 6

Un séance de natation : 45

Une sieste : 3