

Prénom :

Date :

A

CM2 Période 1 Evaluation de : Numération

/ 100

Compétences évaluées :

- Connaître, savoir écrire les nombres jusqu'à 999 999
- Comparer, ranger, encadrer ces nombres

Evaluation

1) Observe et complète le tableau :

31 668		
	Cinquante-deux-mille-cinq-cent-deux	
		$(4 \times 10\ 000) + (3 \times 1\ 000) + (7 \times 100) + (1 \times 10) + 2$
	Deux-mille-quatre-vingt-dix-huit	
174 370		
		$(3 \times 100) + (1 \times 1000) + (5 \times 10\ 000) + (3 \times 10) + 5$

2) Complète avec le signe qui convient (< ou >)

87 609 96 326 428 552 428 558 20 789 200 798

36 375 63 385 54 499 45 500 983 202 982 302

3) Range ces nombres en ordre croissant.

857 628 - 867 345 - 36 305 - 76 980 - 68 998 - 77 512

4) Range ces nombres en ordre décroissant.

366 445 - 55 623 - 354 672 - 65 620 - 26 780 - 86 400

5) Complète les tableaux. Observe attentivement les exemples.

Nombre précédent	Nombre donné	Nombre suivant
2 039	2 040	2 041
	5 370	
	43 299	
	236 600	

Avant à la dizaine	Nombre donné	Après à la dizaine
270	275	280
	3 584	
	67 009	
	122 999	

Avant à la centaine	Nombre donné	Après à la centaine
3 500	3 589	3 600
	34 785	
	47 850	
	178 654	

Avant au millier	Nombre donné	Après au millier
89 000	89 305	90 000
	147 498	
	29 620	
	409 854	

Prénom :

Date :

B

CM2 Période 1 Evaluation de : Numération

/ 100

Compétences évaluées :

- Connaître, savoir écrire les nombres jusqu'à 999 999
- Comparer, ranger, encadrer ces nombres

Evaluation

1) Observe et complète le tableau :

231 668		
	Trois-cent-cinquante-deux-mille-cinq-cent-deux	
		$(4 \times 10\ 000) + (3 \times 1\ 000) + (1 \times 10) + 2$
	Deux-mille-neuf-cent-quatre-vingt-dix-huit	
370 174		
		$(3 \times 100) + (2 \times 1000) + (6 \times 10\ 000) + (3 \times 10) + 5$

2) Complète avec le signe qui convient (< ou >)

36 375 63 385 54 499 45 500 983 202 982 302

87 609 96 326 428 552 428 558 20 789 200 798

3) Range ces nombres en ordre décroissant.

857 628 - 867 345 - 36 305 - 76 980 - 68 998 - 77 512

4) Range ces nombres en ordre croissant.

366 445 - 55 623 - 354 672 - 65 620 - 26 780 - 86 400

5) Complète les tableaux. Observe attentivement les exemples.

Nombre précédent	Nombre donné	Nombre suivant
274	275	276
	3 584	
	67 009	
	122 999	

Avant à la dizaine	Nombre donné	Après à la dizaine
2 040	2 045	2 050
	5 370	
	43 299	
	236 600	

Avant à la centaine	Nombre donné	Après à la centaine
89 000	89 005	89 100
	147 498	
	29 620	
	409 854	

Avant au millier	Nombre donné	Après au millier
3 000	3 589	4 000
	34 785	
	47 850	
	178 654	

6) Ecris ce qui est demandé pour chaque nombre.

A

563 568 : le chiffre des dizaines est : et le nombre de centaines de mille est :

405 879 : le chiffre des unités est : et le nombre de dizaines de mille est :

64 059 : le chiffre des centaines de mille est : et le nombre de milliers est :

158 402 : le chiffre des dizaines est : et le nombre de centaines est :

872 951 : le chiffre des unités de mille est : et le nombre de dizaines est :

6) Ecris ce qui est demandé pour chaque nombre.

A

563 568 : le chiffre des dizaines est : et le nombre de centaines de mille est :

405 879 : le chiffre des unités est : et le nombre de dizaines de mille est :

64 059 : le chiffre des centaines de mille est : et le nombre de milliers est :

158 402 : le chiffre des dizaines est : et le nombre de centaines est :

872 951 : le chiffre des unités de mille est : et le nombre de dizaines est :

6) Ecris ce qui est demandé pour chaque nombre.

A

563 568 : le chiffre des dizaines est : et le nombre de centaines de mille est :

405 879 : le chiffre des unités est : et le nombre de dizaines de mille est :

64 059 : le chiffre des centaines de mille est : et le nombre de milliers est :

158 402 : le chiffre des dizaines est : et le nombre de centaines est :

872 951 : le chiffre des unités de mille est : et le nombre de dizaines est :

6) Ecris ce qui est demandé pour chaque nombre.

A

563 568 : le chiffre des dizaines est : et le nombre de centaines de mille est :

405 879 : le chiffre des unités est : et le nombre de dizaines de mille est :

64 059 : le chiffre des centaines de mille est : et le nombre de milliers est :

158 402 : le chiffre des dizaines est : et le nombre de centaines est :

872 951 : le chiffre des unités de mille est : et le nombre de dizaines est :

6) Ecris ce qui est demandé pour chaque nombre.

B

872 951 : le chiffre des dizaines est : et le nombre de centaines de mille est :

64 059 : le chiffre des unités est : et le nombre de dizaines de mille est :

158 402 : le chiffre des centaines de mille est : et le nombre de milliers est :

405 879 : le chiffre des dizaines est : et le nombre de centaines est :

563 568 : le chiffre des unités de mille est : et le nombre de dizaines est :

6) Ecris ce qui est demandé pour chaque nombre.

B

872 951 : le chiffre des dizaines est : et le nombre de centaines de mille est :

64 059 : le chiffre des unités est : et le nombre de dizaines de mille est :

158 402 : le chiffre des centaines de mille est : et le nombre de milliers est :

405 879 : le chiffre des dizaines est : et le nombre de centaines est :

563 568 : le chiffre des unités de mille est : et le nombre de dizaines est :

6) Ecris ce qui est demandé pour chaque nombre.

B

872 951 : le chiffre des dizaines est : et le nombre de centaines de mille est :

64 059 : le chiffre des unités est : et le nombre de dizaines de mille est :

158 402 : le chiffre des centaines de mille est : et le nombre de milliers est :

405 879 : le chiffre des dizaines est : et le nombre de centaines est :

563 568 : le chiffre des unités de mille est : et le nombre de dizaines est :

6) Ecris ce qui est demandé pour chaque nombre.

B

872 951 : le chiffre des dizaines est : et le nombre de centaines de mille est :

64 059 : le chiffre des unités est : et le nombre de dizaines de mille est :

158 402 : le chiffre des centaines de mille est : et le nombre de milliers est :

405 879 : le chiffre des dizaines est : et le nombre de centaines est :

563 568 : le chiffre des unités de mille est : et le nombre de dizaines est :