

Prénom :

Date :

CE1 Période 4 Evaluation de : Orthographe

/ 100

Compétences évaluées :

Evaluation

respecter les correspondances lettres-sons .

Ecrire sans erreur, des mots préparés ou non, en utilisant ses connaissances lexicales, orthographiques.

Exercice n°1 : Entoure la bonne écriture

Une feuille / une fueille - une paille / une paille - un cercueil / un cerceuil - un treuil / un trueil - un acceuil / un accueil - un oeuil / un œil -

Une muraille / une murail - une canaille / une caneuille

Du chèvrefeuille / du chèvrefeuil - la pagail / la pagaille

Exercice n°2 : Tri les mots suivant en deux catégories

Du foin, lointain, une opération, un lampion, un fanion, un babouin, une mission, Cendrillon, un champion, un pingouin, un camion, une multiplication

Exercice n°3 : Ecris Le son [en] (voici les écritures possibles : en, an, em, am, aon)

un tri....gle - la l....gue - le p..... - une t.....pête - un c.....cre - le b....c - un m.....teur - lesf.....ts - une l.....pe - mon p.....talon-pr.....dre

Exercice n°4 : Ecris m ou n.

une o.....bre - un c.....bat - un bo....bo.... - une to.....deuse - un pantalo...

une to.....be - une tro.....pette - le t.....t.... - un cano.....- un patro.....

Exercice n°5 : Choisi le bon mot (ou / où ; a/as/à ; tout/tous)

.....les jours, nous allons l'école.

Mon frère doit choisir ses vacances, la mer la montagne. Il ne sait pas aller cet été.

..... mes amis ont un ordinateur une console.

Ta maman une robe verte pour aller la plage.

Exercice n°6 : Entoure la bonne écriture des mots invariables.

longtemps - longtemp / bientôt - bientôt / sens - sans / moins - moin

plusieur - plusieurs / demain - demin / pendent - pendant / plus - plu