

Prénom :

Date :

CE1 Période 2 Evaluation de : Orthographe

/ 100

Compétence évaluée :

Evaluation

respecter les correspondances lettres-sons

**Exercice n°1 : Entoure la bonne écriture du son [g] et [ʒ]**



gymnastique  
jymnastique



guolf  
golf



gèpe  
guèpe



gupe  
jupe



bougeoir  
boujoir



girafe  
jirafe



pigon  
pigeon



bague  
bage



singue  
singe



gudo  
judo



tobogan  
toboggan



baguarre  
bagarre



neigue  
neige

**Exercice n°2 : Ecris Le son [ e ] (voici les écritures possibles : e, er, é, ée, ez)**

une ...cole - la t...vision - le dict... - un pi...d - la gel... - un b...b...  
mang... - le n.... - un escal... - vous chant.....- un boulang....



**Exercice n°3 : Ecris b ou d.**

une ar...oise - un ar...re - un ...âton - une ...ictée - une i...ée - une ta...le  
Un ca...eau - un ....on...on - un ri...eau - un ca...re - un cra...e

**Exercice n°4 : Ecris correctement le son [j] (voici les écritures possibles : y, i, ill, il, aille, euille, eille, ouille, eil, ail, euil )**

 Un sol .....  Un écur.....  Des f.....  Des cra.....

 Une ab.....  Un pap.....on  Un cah...er  Un vitr.....

 Une méd.....  Une citr.....  Une or.....

**Exercice n°5 : Entoure la bonne écriture des mots invariables.**

aujourd'hui - ojourd'hui / asez - assez / jamai - jamais / longtemps - lontemps  
conbien - combien / bientôt - bientot / anfin - enfin / beaucoup - beaucoup