Progression — Découverte du monde CE1 2009-2010

	Espace	Temps	Vivant	Matière/ objets
Période 1	Notre classe - Prise de repères (je suis à côté de…) - Réalisation d'une maquette - De la maquette au plan : observation, vue de dessus et réalisation du plan - Déplacements dans la classe et par rapport au plan Prise de repères (je suis à côté de…)	**La journée** - Définir jour/journée - Illustration avec le globe **La semaine** - La suite des jours - Hier, aujourd'hui, demain - L'emploi du temps sur la semaine - Frise des étapes à l'école - Représentation des horloges - L'emploi du temps sur la semaine, Frise chronologique d'une personne, Représentation des horloges, Frise chronologique avec évènements plus ou moins anciens	Hygiène de vie - Des règles simples pour rester en forme (se coucher tôt, manger équilibré, s'amuser, se laver, faire du sport, se faire vacciner, aller chez le dentiste) - Les noms des différents repas de la journée (importance du petit déjeuner) Les aliments, les saveurs - L'origine des aliments - L'équilibre alimentaire (les 6 familles d'aliments) - Analyse de menus : équilibrés ou non ? Pourquoi ? - Les saveurs des aliments : acide, amer, sucré, salé - L'importance du nez pour détecter une saveur	Réaliser des maquettes élémentaires (maquette de la classe)
Période 2	Autour de l'école - Sur le chemin de l'école (panneaux, prévention routière…) - Visite du quartier - Notre ville (plan, adresse, commerçants, services publics, cours de l'eau qui traverse la ville)	Les mois, années, saisons - Les mois : noms, nombre de mois, ordre, nombre de jours, de semaine Le calendrier - Anniversaire, date de naissance - Année : nombre de jours, suite des années (dernière, prochaine…) - Différence entre année scolaire et civile - Date rapide (en chiffres) - Les saisons (ordre, date de début, date de fin, leurs caractéristiques) Les années qui passent - passé, présent, futur d'une personne - sa frise chronologique	Les végétaux (1) - Vocabulaire : feuillus, conifères, limbe, nervures, pétiole - Association : feuille/arbre/graine, chêne, châtaignier, érable, marronnier Les champignons - Vocabulaire : chapeau, pied, lamelles, vénéneux, comestibles - Etre vivant qui n'est pas un végétal (pas de tige, pas de feuille, pas de fleur) - Observations de photos pour identifier le nom et la comestibilité de certains champignons	
Période 3	Notre école - Déplacements dans l'école, prise de repères (points cardinaux) - Se situer par rapport aux lieux (gauche, droite, au milieu, entre, au-dessus…) - Réalisation du plan de l'école - Repérage sur le plan points cardinaux Se situer par rapport aux lieux (gauche, droite, au milieu, entre, au-dessus…)	Les heures, les durées - Les différents instruments et leurs utilisations spécifiques - Estimer la durée d'une action, d'un évènement (associer avec les unités) Les générations - situer les membres de sa famille dans ces générations - L'arbre généalogique Les périodes, associer une période donnée à une caractéristique	Les dents Les régimes alimentaires - Vocabulaire : omnivore, carnivore, végétarien - Approche de la notion de chaîne alimentaire - Intérêt de la chaîne alimentaire - Schéma de l'apparition d'une dent définitive - Vocabulaire : émail, pulpe, racine, ivoire - Différence entre dent de lait et dent définitive (étude de radios) - L'origine des caries (importance du brossage de dent et de la visite chez le dentiste - Les différentes sortes de dents et leur rôle (colorier les mâchoires) - La répartition des dents - Les dents sont vivantes	Percevoir les changements d'états de la matière. L'eau est-elle toujours liquide ? (connaître les différents états de l'eau et comment on les obtient)
Période 4	Les différentes sortes de paysage - La campagne - La mer (le littoral français, les falaises, un port de pêche…) - Plaines, plateaux, colline - Situer des lieux sur la carte France (lieux de vacances) Les différentes sortes de paysage - La campagne - La mer (le littoral français, les falaises, un port de pêche…) - Plaines, plateaux, colline - Situer des lieux sur la carte France (lieux de vacances)	Les traces du passé Les modes de vie d'autrefois (alimentation, vêtements, habitat, transport) Notre village autrefois Comparer L'école autrefois	Les animaux - Vocabulaire : femelle, mâle - Les familles : veau/vache/taureau, oison/oie/jar… - Le cycle de vie - La naissance des petits : ovipares, mammifères - Le soin donné aux petits (allaitement, becquée, abandon…)	Réaliser des circuits électriques simples pour comprendre le fonctionnement d'un appareil. Comment allumer l'ampoule ? Comment fabriquer un jeu électrique ?
Période 5	Situation de la France et d'autres lieux dans le monde - Observation d'un globe et d'un planisphère Ailleurs dans le monde - Paysages des pays froids et chauds (climats et végétations) - Les modes de vie et habitats différents	Mémoriser des repères chronologiques Grandes dates et personnages de France Vercingétorix Clovis Charlemagne Louis XIV Gutenberg….. Commémorations (1er et 8 mai, 14 juillet) et Symboles de la république	Les végétaux (2) - Plantation pour la croissance et le cycle de vie : graines, pépins, bulbes - Une plante = un être vivant : elle grandit, elle respire, elle se reproduit, elle meurt - Les besoins d'une plante : eau, lumière - Notion de cycle Comprendre les interactions entre les êtres vivants et leur environnement. Apprendre à respecter l'environnement. Qu'est-ce qui peut salir l'eau ? (comprendre que ce qui se mélange à l'eau peut la rendre non potable) Est-il facile de nettoyer l'eau ? Comment économiser l'eau ? (comprendre que des gestes simples peuvent occasionner des économies significatives) Les êtres vivants sont-ils menacés ? (s'interroger sur les interactions entre les activités humaines et le milieu naturel)	

Progression — Instruction civique et Morale / B2I CE1 2009-2010

	Instruction civique et morale	B2I
Période 1	Se présenter, présenter les autres Se décrire , faire la différence entre nom et prénom Savoir écouter les autres Apprendre à s'exprimer clairement Respecter les règles Apprendre à respecter les règles Comprendre les conséquences du non respect des règles Respecter les usages sociaux et la politesse	Connaissance de l'ordinateur Savoir allumer et éteindre un ordinateur Savoir utiliser la souris Savoir utiliser un logiciel Le lancer Le quitter
Période 2	Les droits de l'enfant Comprendre que les enfants ont des droits mais aussi des devoirs Etre capable de prendre la parole et de réagir dans les situations de non respect de l'enfant.	Savoir utiliser le clavier Déplacer le curseur Effacer Saisir et modifier du texte Applique un format Aligner le texte Ouvrir et fermer un fichier Utilisation du traitement de texte Rédaction d'article pour le site Rédaction de courrier électronique
Période 3	Les différences Comprendre la notion d'identité d'appartenance et de droit à la différence. Avoir un comportement respectueux des différences et de l'identité de chacun Prendre conscience de la notion de droit et devoir « La liberté des uns s'arrête où commence celle des autres » « Ne pas faire à autrui ce que je ne voudrais pas qu'il me fasse » Découvrir des principes de la morale Exposer son point de vue et réfléchir au sens de la maxime Réfléchir à l'application de la maxime	Utiliser le logiciel de messagerie électronique Envoyer Recevoir Répondre Trouver le nom et l'adresse de l'expéditeur, la date d'envoi, l'objet du message Dans le cadre d'une correspondance avec une autre classe
Période 4	Education à la sécurité Connaître et respecter les principales règles de sécurité Education à la santé Connaître et respecter les principales règles d'hygiène corporelle et mentale Les risques à la maison Reconnaître et maîtriser les dangers de son environnement familial.	Utiliser différents support pour rechercher des informations (CD, DVD, internet) Imprimer une information trouvée
Période 5	L'environnement Découvrir la notion d'environnement Identifier quelques causes de pollution Percevoir les risques que certaines pollutions font courir. Comprendre que la protection de l'environnement dépend de tous Connaître quelques comportements favorables à la protection de l'environnement Agir pour le respect de l'environnement Connaître les symboles de la république L'hymne national Caractériser la république (régime politique, dernier présidents, idée de citoyenneté) S'informer, prendre parti, voter	Utilisation de toutes les compétences acquises pour : - envoyer des mails - rédiger des articles - utiliser le traitement de texte - Faire des recherches sur internet