

Progression en français
Manuel « A porté de mots » CE - CM1 **Année 2011-2012**

	Grammaire CE2	Grammaire CM1	Conjugaison CE2	Conjugaison CM1
Période 1	<p>- La phrase :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la phrase - la ponctuation - les types de phrases - la phrase interrogative 	<p>- La phrase :</p> <ul style="list-style-type: none"> - communiquer - phrase verbale, phrase non verbale - phrase simples, phrases complexes, propositions - la ponctuation. - les types de phrases - La phrase interrogative 	<p>- La notion de temps :</p> <ul style="list-style-type: none"> - distinguer passé – présent – futur - l'infinitif - les trois groupes de verbes <p>- Les pronoms :</p> <ul style="list-style-type: none"> - personnes et pronoms de conjugaison (singulier/pluriel) 	<p>- le verbe :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'infinitif - les trois groupes de verbes - le verbe se conjugue - le présent être et avoir - le présent premier et deuxième groupe <p>- Les pronoms :</p> <ul style="list-style-type: none"> - personnes et pronoms de conjugaison (singulier/pluriel)
Période 2	<p>- La phrase :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la forme affirmative et négative <p>- Les groupes constituants de la phrase :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le verbe - le sujet 	<p>- La phrase :</p> <ul style="list-style-type: none"> - phrase injonctive impérative - forme affirmative et négative <p>- Les groupes constituants de la phrase :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le verbe - le sujet 	<p>- Le présent de l'indicatif :</p> <ul style="list-style-type: none"> - être et avoir - premier groupe - deuxième groupe - aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir 	<p>- Le verbe :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le présent troisième groupe - Penser à l'infinitif - l'imparfait (être et avoir et les trois groupes)
Période 3	<p>- Les groupes constituants de la phrase :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accord sujet - verbe - les compléments 	<p>- Les groupes constituants de la phrase :</p> <ul style="list-style-type: none"> - accord sujet verbe - COD - COI - COS 	<p>- L'imparfait de l'indicatif :</p> <ul style="list-style-type: none"> - être et avoir - premier groupe 	<p>- Le futur simple de l'indicatif :</p> <ul style="list-style-type: none"> - être et avoir - premier groupe - deuxième groupe - troisième groupe
Période 4	<p>- Le groupe nominal :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les déterminants - Noms propres et noms communs 	<p>- Les groupes constituants de la phrase :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les compléments circonstanciels - Les déterminants - L'adjectif qualificatif - Le participe passé 	<p>- L'imparfait de l'indicatif:</p> <ul style="list-style-type: none"> - deuxième groupe - troisième groupe <p>- Le futur de l'indicatif:</p> <ul style="list-style-type: none"> - premier groupe - deuxième groupe 	<p>- le passé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le passé simple - le passé composé
Période 5	<p>- Les groupes constituants du groupe nominal :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'adjectif qualificatif - les adverbes - les compléments du nom 	<p>- Les groupes constituants du groupe nominal :</p> <ul style="list-style-type: none"> - fonction de l'adjectif qualificatif - les pronoms personnels - les adverbes - Le complément du nom - la proposition subordonnée relative 	<p>- Le futur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifier le futur - le futur des auxiliaires être et avoir - utiliser le futur 	<ul style="list-style-type: none"> - les trois temps du passé - l'impératif présent

Progression en français

Manuel « A porté de mots » CE - CM1

Année 2011-2012

	Orthographe CE2	Orthographe CM1	Vocabulaire CE2	Vocabulaire CM1
Période 1	<ul style="list-style-type: none"> - Les sons : - le son [s] - le son z] - [wa] et [wã] - le son [k] 	<ul style="list-style-type: none"> - Les mots terminés en ail, eil, euil, ouil - les noms en [oer] - les noms féminins se terminant par [e], [te], [tje] - lettre finale d'un nom ou d'un adjectif 	<ul style="list-style-type: none"> - L'ordre alphabétique : - retrouver l'ordre des lettres - classer des mots dans l'ordre alphabétique - Le dictionnaire : - chercher un mot dans le dictionnaire - Lire un article dans le dictionnaire 	<ul style="list-style-type: none"> - L'ordre alphabétique : - retrouver l'ordre des lettres - classer des mots dans l'ordre alphabétique
Période 2	<ul style="list-style-type: none"> - Les sons [ɛ] et [oe] - le son [a] - les accents sur le e 	<ul style="list-style-type: none"> - Les accents, circonflexe, tréma, cédille 	<ul style="list-style-type: none"> - les familles de mots - les préfixes - les suffixes 	<ul style="list-style-type: none"> - les familles de mots - les préfixes - les suffixes
Période 3	<ul style="list-style-type: none"> - Le son [j] - la lettre g - le m devant m, b, p 	<ul style="list-style-type: none"> - Les homophones grammaticaux : a/à, et/est, on/ont, son/sont, ou/où, ce/se, ces/ses, mes/mais 	<ul style="list-style-type: none"> - du verbe au nom - de l'adjectif qualificatif au nom 	<ul style="list-style-type: none"> - sens propre et sens figuré - sigles et abréviations
Période 4	<ul style="list-style-type: none"> - Le nom : - le genre du nom - les noms féminins en [e] - le nombre du nom 	<ul style="list-style-type: none"> - Le nom variation en genre et nombre - Tout, chaque, quelque 	<ul style="list-style-type: none"> - les synonymes - les contraires 	<ul style="list-style-type: none"> - les synonymes - les contraires
Période 5	<ul style="list-style-type: none"> - le pluriel des noms en al, ail, ou, eu - on / ont - a / à - et / est - son / sont - genre et nombre de l'adjectif Lettre finale d'un nom ou adjectif - Mots invariable toutes l'année 	<ul style="list-style-type: none"> - Adjectif qualificatif, variation en genre et nombre - Accord dans le GN - é ou er 	<ul style="list-style-type: none"> - Vocabulaire lié à des thèmes 	<ul style="list-style-type: none"> - les homonymes - les mots génériques et mots particuliers. - le niveau de langue - Vocabulaire lié à des thèmes

	Langage Oral	Lecture	Littérature	Expression écrite	Ecriture
Période 1	<p>CE2 Raconter, décrire, exposer - Faire un récit structuré et compréhensible pour un tiers ignorant des faits rapportés ou de l'histoire racontée</p> <p>Echanger, débattre - Ecouter et prendre en compte ce qui a été dit - Questionner afin de mieux comprendre</p>	<p>Progression Je lis et je comprends:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mise en place de la méthode • Evaluations diagnostique 	<p>-Lecture plaisir : <i>Le Buveur d'encre (Savoisin)</i> pendant la première semaine. - Etude de la suite : <i>Une paille pour deux</i> - réflexion sur l'idée de partage, du plaisir de lire....</p> <p>- Lecture plaisir de : <i>Journal d'un chat assassin (Anne Fine)</i> - Etude de la suite : <i>La vengeance d'un chat assassin.</i> - travail en parallèle sur la mise en place d'un journal et de ce style d'écriture, mise en place en classe d'un journal avec la maitresse</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Je me présente • Jeu d'écriture et de transformation de phrase • Journal intime 	<p>CE2 - Copier sans erreur un texte de cinq à dix lignes en soignant la présentation - En particulier, copier avec soin, en respectant la mise en page, un texte en prose ou poème appris en rédaction</p>
Période 2	<p>- Exprimer et justifier un accord ou un désaccord, émettre un point de vue personnel motivé</p> <p>Réciter - Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes (une dizaine)</p>	Unité 1	- Etude des livres de Anthony Browne		<p>CM1 - Copier sans erreur un texte d'une dizaine de ligne, en respectant la mise en page s'il y a lieu</p>
Période 3	<p>CM1 Raconter, décrire, exposer - Décrire un objet, présenter un travail à la classe en s'exprimant en phrases correctes et dans un vocabulaire approprié.</p> <p>Echanger, débattre - Demander et prendre la parole à bon escient. - Réagir à l'exposé d'un autre élève en apportant un point de vue motivé.</p>	Unité 2			
Période 4	<p>- Participer à un débat en respectant les tours de parole et les règles de la politesse. - Présenter à la classe un travail collectif</p>	Unité 3			
Période 5	<p>Réciter - Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes (une dizaine)</p>	<p>Finalisation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluations sommatives • 	- La liste des fournitures (Susie Morgenstern)	<ul style="list-style-type: none"> • Ecrire une liste 	