

Mardi 3 septembre

Horaire	Activités	Matériel	Objectifs et compétences
8h40- 9h10	<b>Accueil</b> Entrée dans la classe. Découverte de l'espace classe <b>Choix d'une place en précisant qu'il y aura des changements dans l'année.</b> Appel : cantine, étude pour 16h30 car. Distribution des affichettes porte prénom.	Cahier d'appel Fiche cantine, étude, car Affichette	Montrer à l'enfant qu'il est attendu, qu'il est le bienvenu. Faire une transition entre la maison et l'école. Respecter des règles de vie collectives.
9h10 - 9h30	<b>Le métier d'écolier</b> Pourquoi êtes-vous ici ? Quel est votre métier d'écolier ? Noter les réponses au tableau. <b>Retenir qu'ils sont là pour apprendre de nombreuses choses (compter, lire, vivre ensemble, faire des expériences, se préparer à l'entrée en 6ième...)=&gt;</b> annoncer les faits marquants du besoin de chacun de travailler dans le calme, chacun a sa propre vitesse, autonomie, le nombre d'élèves qui va faire du bruit ... Il faut être motivé et s'investir pour apprendre : ça n'est pas magique et l'enseignante est là pour aider, donner des outils mais ce n'est pas suffisant, il faut que l'élève soit mobilisé. Expliquer quelques exigences principales : respect de ses camarades et des adultes, pas de bavardages, lever le doigt pour demander la parole, soin à apporter au matériel et son travail... Présentation de la feuille « <u>Ce que j'attends de mon année de CM2</u> » à remplir pour Jeudi	Tableau  Feuilles des attentes	Trouver sa place au sein de la classe et comprendre à quoi sert l'école. Amener les élèves à comprendre pourquoi ils sont à l'école.  Se projeter dans l'année et dans le futur
9h30- 10h	<b>Le matériel</b> Quel matériel ont les élèves dans leur cartable ? <b>Lecture de la liste de matériel</b> qui est copiée au tableau Présentation de ce qui est rajouté Tri entre le matériel utile et non utile à l'école. Ce qui n'est pas utile est remis dans le cartable et devra être laissé à la maison. Présentation de la réserve et de l'affichage,	Distribution de la liste complémentaire spécifique à la classe	Connaître le matériel utile à l'école
10h- 10h20	<b>récréation</b>		
10h20 - 11h	<b>Maîtrise de la langue</b> Evaluation, ex 1 à 11	Feuille d'évaluation	Evaluer les connaissances des élèves.
11h- 11h25	<b>Mathématiques</b> Evaluation ex 1 à 12	Feuille d'évaluation	Evaluer les connaissances des élèves.
11h25- 11h30	<b>Bilan de la matinée</b>		

mardi

Horaire	Activités	Matériel	Objectifs et compétences
13h30-14h00	<b>Le carnet de liaison</b> Distribution des cahiers et expliquer leur rôle. Préciser qu'il faudra sortir le carnet de liaison et le déposer sur sa table ouvert tous les matins pour que la maîtresse le vérifie. Lecture des première pages du carnet de liaison .  <u>Distribution de la fiche de présentation à compléter</u>	Cahiers Mot de rentrée  Fiche de présentation	Découvrir les outils de classe, prendre des repères.
14h-14h30	<b>Maîtrise de la langue</b> Entrer en littérature par la découverte des livres de la classe Présentation de la bibliothèque de la classe Atelier de lecture : découverte choix et lecture de 5 albums parmi une 50taine		<ul style="list-style-type: none"> <li>• faire découvrir la BCD de classe.</li> <li>• faire parler chaque élève dans une situation simple et réglée qui met en confiance.</li> <li>• mettre en avant l'importance des livres dans la classe.</li> </ul>
14h30-15h	<b>Maitrise de la langue .</b> Présentation des livres à la classe		créer des réseaux de lecture.
15h-15h15	<b>récréation</b>		
15h15-15h30	<b>Ecriture</b> Ecrire les devoirs. Retour sur l'utilisation de l'agenda, et à quoi servent les devoirs...	Cahier de texte	Copier, comprendre l'intérêt du travail en avance
15h30-16h	<b>Poésie</b> Découverte et explication du fonctionnement. Choix et copie d'un texte.	Feuille recto verso	Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus. Dire de quoi parle le texte lu et reformuler son sens.
16h-16h20	<b>Histoire de l'art</b> Présentation de la première œuvre qui sera étudiée <b>le Parthénon</b>	Affiche de l'œuvre	Découvrir un tableau d'artiste
16h20-16h25	<b>Faire le cartable</b> Mettre le cahier de liaison dans le cartable.		
16h25-16h30	<b>Lecture plaisir</b> Présentation de ce que sera la lecture plaisir et début de la lecture du livre :	Livre de lecture plaisir	Ecouter lire des œuvres intégrales, notamment de littérature de jeunesse.

Les devoirs :

sport : amener les affaires pour jeudi

Compléter la fiche de Ce que j'attends de mon année de CM2

Jeudi 5 septembre

Horaire	Activités	Matériel	Objectifs et compétences
8h40- 9h00	<b>Accueil</b> Présentation et mise en place des services de la classe. Voir avec eux ... comment ils veulent faire un groupe de 4 qui change chaque quinzaine ou on change chaque service par groupe de deux... quels sont les services qui sont à mettre en place ?	Cahier d'appel Fiche cantine, étude, car Affichette	Présenter l'organisation de la classe et de ce qu'il faudra mettre en place.
9h00 - 9h30	<b>Mathématiques</b>  Evaluation ex 13 à 24	Feuille d'évaluation	
9h30- 10h	<b>Education Civique</b> Le règlement de la classe, mise en place des règles et discussion sur les sanctions et récompenses... Présentation de la feuille de Jack vierge à compléter avec son voisin puis mise en commun... Créer ensuite avec eux le règlement de la classe....	Feuille de Jack des images de règles de vie	
10h- 10h20	<b>récréation</b>		
10h20 - 11h	<b>Maîtrise de la langue</b> Evaluation , 13 à 20	Feuille d'évaluation	Evaluer les connaissances des élèves.
11h- 11h25	<b>Rituels du début d'après midi et calcul mental</b> Présentation de la mise en place des « petits papiers » (Charivari ) Présentation du rituel de calcul mental et distribution de la feuille pour l'année	Feuille de calcul mental Feuillet rituel	Présenter le travail sur un année» projection pour les élèves dans le temps
11h25- 11h30	<b>Bilan de la matinée</b>		

Horaire	Activités	Matériel	Objectifs et compétences
13h30- 14h00	<b>Maitrise de la langue</b>  Lecture offert du premier épisode de Hermès Discussion sur ce premier texte.	Feuilleton d'hermes  Fiche de compré- hension	
14h- 14h30	<b>Histoire</b> Qu'attendez vous des leçons d'histoire de cette année ? Que vous rappelez vous de vos deux dernières années en Histoire <u>sur une feuille jaune</u>	Carte d'histoire	
14h30- 15h	<b>Maitrise de la langue .</b> Lecture et dessin	Feuille blanche	
15h- 15h15	<b>récréation</b>		
15h15- 15h30	<b>Ecriture</b> Ecrire les devoirs. Retour sur l'utilisation de l'agenda	Cahier de texte	Copier, comprendre l'intérêt du travail en avance
15h30-  16h20	<b>EPS</b> Partie de thèque		Coopérer, jouer en équipe, courir vite, lancer, s'organiser
16h20- 16h25	<b>Faire le cartable</b> Mettre le cahier de liaison dans le cartable.		
16h25- 16h30	<b>Lecture plaisir</b>	Livre de lecture plaisir	Ecouter lire des œuvres intégrales, notamment de littérature de jeunesse.

Les devoirs :

Cahier journal rentrée 2013-2014  
Vendredi 6 septembre

CM2

Horaire	Activités	Matériel	Objectifs et compétences
8h40- 9h00	<b>Accueil</b> Appel, Vocabulaire : premier mot en Anglais (feuille blanche)	Cahier d'appel Fiche cantine, étude, car Affichette	
9h00 - 9h30	<b>Organisation</b>  Le classeur , distribution des intercalaires et présentation de chaque  La copie double de la semaine, présentation de la copie affichage Distribution des pense-bêtes  Les cahiers de règles distribution des cahiers et explication		
9h30- 10h	<b>Maitrise de la langue</b> Dictée flash sur les 3 niveaux	Feuille blanche de dictée	
10h- 10h20	<b>récréation</b>		
10h20 - 11h	<b>Mathématiques</b> Fiche de méthode de présentation d'un problème Première fiche des problèmes de Charivari CM	Feuille d'évalua- tion	Evaluer les connaissances des élèves.
11h- 11h25	Présentation du travail par plan en calcul et problème		
11h25- 11h30	<b>Bilan de la matinée</b>		

Horaire	Activités	Matériel	Objectifs et compétences
13h30-14h00	<b>Maitrise de la langue</b> Lecture offert du deuxième épisode de Hermès Discussion sur ce texte. Fiche de compréhension	Feuilleton d'hermès	
14h-14h30	<b>Géographie</b> Qu'est ce que la géographie ? A quoi ça sert ? Que va-t-on apprendre ? Comment apprendre ? Feuilles bleues		
14h30-15h	<b>Sciences</b> Qu'avez-vous déjà appris en sciences, que pensez vous qu'on va apprendre cette année ? Feuilles vertes		
15h-15h15	<b>récréation</b>		
15h15-15h30	<b>Ecriture</b> Ecrire les devoirs. Retour sur l'utilisation de l'agenda	Cahier de texte	Copier, comprendre l'intérêt du travail en avance
15h30-16h00	Art visuel, / Ecoute musicale Préparation des porte manteau		
16h00-16h20	Mythologie Que savez vous des dieux et déesses ?		
16h20-16h25	<b>Faire le cartable</b> Mettre le cahier de liaison dans le cartable.		
16h25-16h30	<b>Lecture plaisir</b>	Livre de lecture plaisir	Ecouter lire des œuvres intégrales, notamment de littérature de jeunesse.

Les devoirs :