Cahier journal rentrée 2014-2015 CM1 - CM2

Mardi 2 septembre

Horaire	Activités	Matériel	Objectifs et compétences
8h40-9h10	**Accueil** Entrée dans la classe. Découverte de l'espace classe **Choix d'une place en précisant qu'il y aura des changements dans l'année.** Appel : cantine, étude pour 16h30 car. Les NAP Distribution des affichettes porte prénom. ! aux groupes !	Cahier d'appel Fiche cantine, étude, car Affichette	Montrer à l'enfant qu'il est attendu, qu'il est le bienvenu. Faire une transition entre la maison et l'école. Respecter des règles de vie collectives.
9h10 - 9h30	**Le métier d'écolier** Pourquoi êtes-vous ici ? Quel est votre métier d'écolier ? Noter les réponses au tableau. **Retenir qu'ils sont là pour apprendre de nombreuses choses (compter, lire, vivre ensemble, faire des expériences, se préparer à l'entrée en 6ième…)**=> annoncer les faits marquants du besoin de chacun de travailler dans le calme, chacun a sa propre vitesse , autonomie, le nombre d'élèves qui va faire du bruit … . Il faut être motivé et s'investir pour apprendre : ça n'est pas magique et l'enseignante est là pour aider, donner des outils mais ce n'est pas suffisant, il faut que l'élève soit mobilisé. Expliquer quelques exigences principales : respect de ses camarades et des adultes, pas de bavardages, lever le doigt pour demander la parole, soin à apporter au matériel et son travail… Présentation de la feuille « Ce que j'attends de mon année de CM1 ou CM2 » à remplir pour Jeudi	Tableau Feuilles des attentes	Trouver sa place au sein de la classe et comprendre à quoi sert l'école. Amener les élèves à comprendre pourquoi ils sont à l'école. Se projeter dans l'année et dans le futur
9h30-10h	**Le matériel** Quel matériel ont les élèves dans leur cartable ? Lecture de la liste de matériel affichée au TBI Présentation de ce qui est rajouté Tri entre le matériel utile et non utile à l'école. Ce qui n'est pas utile est remis dans le cartable et devra être laissé à la maison. Présentation de la réserve et de l'affichage,	Distribution de la liste complémentaire spécifique à la classe	Connaître le matériel utile à l'école
10h-10h20	récréation		
10h20 - 11h	**Maîtrise de la langue** Evaluation , F1 à F7	Feuille d'évaluation	Evaluer les connaissances des élèves.
11h-11h25	**Mathématiques** Evaluation ex M1 à M6	Feuille d'évaluation	Evaluer les connaissances des élèves.
11h25-11h30	**Bilan de la matinée**		

mardi

Horaire	Activités	Matériel	Objectifs et compétences
13h30-14h00	**Le carnet de liaison** Distribution des cahiers et expliquer leur rôle. Préciser qu'il faudra sortir le carnet de liaison et le déposer sur sa table ouvert tous les matins pour que la maitresse le vérifie. Lecture des première pages du carnet de liaison . Distribution de la fiche de présentation à compléter	Cahiers Mot de rentrée Fiche de présentation	Découvrir les outils de classe, prendre des repères.
14h-14h30	**Maîtrise de la langue** Entrer en littérature par la découverte des livres de la classe Présentation de la bibliothèque de la classe Atelier de lecture : découverte choix et lecture de 5 albums parmi une 50taine		• faire découvrir la BCD de classe. • faire parler chaque élève dans une situation simple et règlée qui met en confiance. • mettre en avant l'importance des livres dans la classe. créer des réseaux de lecture.
14h30-15h	**Maitrise de la langue** . Présentation des livres à la classe		
15h-15h15	récréation		
15h15-15h30	**Ecriture** Ecrire les devoirs. Retour sur l'utilisation de l'agenda, et à quoi servent les devoirs… Présentation des fiches mémoires sous le tableau	Cahier de texte	Copier, comprendre l'intérêt du travail en avance
15h30-16h	**Vocabulaire** Mots croisés de la rentrée feuille d'anagrammes	Feuille recto verso	
16h-16h20	**Histoire de l'art** Présentation de la première œuvre qui sera étudiée	Affiche de l'œuvre	Découvrir un tableau d'artiste
16h20-16h25	**Faire le cartable** Mettre le cahier de liaison dans le cartable.		
16h25-16h30	**Lecture plaisir** Présentation de ce que sera la lecture plaisir et début de la lecture du livre : Fantastique Maitre Renard	Livre de lecture plaisir	Ecouter lire des œuvres intégrales, notamment de littérature de jeunesse.

Les devoirs :
Pour Mercredi : tenue de sport
Pour jeudi :
Compléter la fiche de Ce que j'attends de mon année

Cahier journal rentrée 2014-2015 CM2
Mercredi 3 septembre

Horaire	Activités	Matériel	Objectifs et compétences
8h40-9h00	**Accueil** Présentation et mise en place des services de la classe. Voir avec eux … comment ils veulent faire un groupe de 4 qui change chaque quinzaine ou on change chaque service par groupe de deux… quels sont les services qui sont à mettre en place ?	Cahier d'appel Fiche cantine, étude, car Affichette	Présenter l'organisation de la classe et de ce qu'il faudra mettre en place.
9h00 - 9h30	**Education Civique** Le règlement de la classe, mise en place des règles et discussion sur les sanctions et récompenses… Présentation de la feuille de Jack vierge à compléter avec son voisin puis mise en commun… Créer ensuite avec eux le règlement de la classe….	Feuille de Jack des images de règles de vie	
9h30-10h	Présentation du projet de l'année : Il était une fois notre terre….. Répartition en 4 groupes ILS SE REGROUPENT EN FONCTION DES CONTINENTS DE LEUR PORTE NOM Présentation des affiches de la classe qui se lieront au projet		
10h-10h20	récréation		
10h20-11h25	Jeu de découverte du projet		
11h25-11h30	**Bilan de la matinée**		

Cahier journal rentrée 2014-2015 CM1 -CM2

Jeudi 4 septembre

Horaire	Activités	Matériel	Objectifs et compétences
8h40-9h00	**Accueil** les NAP	Cahier d'appel Fiche cantine, étude, car Affichette	Présenter l'organisation de la classe et de ce qu'il faudra mettre en place.
9h00 - 9h30	**Mathématiques** Evaluation ex M7 à M13	Feuille d'évaluation	
9h30-10h	BCD : Passage en BCD pour prendre le premier livre Présentation du Rallye lecture et du site internet		
10h-10h20	récréation		
10h20 - 11h	**Maîtrise de la langue** Evaluation , F8 à F13	Feuille d'évaluation	Evaluer les connaissances des élèves.
11h-11h25	**Rituels du début d'après midi et calcul mental** Présentation du rituel de calcul mental et distribution de la feuille pour l'année Rituel du vocabulaire d'Anglais : 5 minutes en début d'après midi.	Feuille de calcul mental	Présenter le travail sur un année>> projection pour les élèves dans le temps
11h25-11h30	**Bilan de la matinée**		

Horaire	Activités	Matériel	Objectifs et compétences
13h30- 14h00	**Histoire** **Qu'attendez vous des leçons d'histoire de cette année ? Que vous rappelez vous de vos deux dernières années en Histoire** ***sur une feuille jaune***	Carte d'histoire	
14h- 14h30	**Maitrise de la langue** **Lecture offert du premier épisode du fichier de lecture d'histoire.**	Feuilleton d'histoire de Mallory	
14h30- 14h50	**Maitrise de la langue** . Lecture et dessin	Feuille blanche	texte à dessiner
14h50 15h	copie des devoirs		

Les devoirs :

Cahier journal rentrée 2014-2015 CM1 - CM2

Vendredi 5 septembre

Horaire	Activités	Matériel	Objectifs et compétences
8h40-9h00	**Accueil** Appel,	Cahier d'appel Fiche cantine, étude, car Affichette	
9h00 - 9h30	**Organisation** Le classeur , distribution des intercalaires et présentation de chaque La copie double de la semaine, présentation de la copie affichage Distribution des pense-bêtes Les cahiers de règles distribution des cahiers et explication		
9h30-10h	**Maitrise de la langue** Dictée flash sur les 3 niveaux puis F14 à F15	Feuille blanche de dictée	
10h-10h20	récréation		
10h20 - 11h	**Mathématiques** Présentation des pyramides de calcul.	Feuille d'évaluation	Evaluer les connaissances des élèves.
11h-11h25	Mathématiques M14 à M20		
11h25-11h30	**Bilan de la matinée**		

Horaire	Activités	Matériel	Objectifs et compétences
13h30-14h00	**Mot d'anglais** **Projet il était une fois notre terre…** **Premier épisode.**		
14h-14h30	**Géographie** Qu'est ce que la géographie ? A quoi ça sert ? Que va-t-on apprendre ? Comment apprendre ? Feuilles bleues		
14h30-15h	**Poésie** **présentation des diverses feuilles, choix du premier texte et début de la copie**		
15h-15h15	récréation		
15h15-15h30	**Ecriture** Ecrire les devoirs. Retour sur l'utilisation de l'agenda	Cahier de texte	Copier, comprendre l'intérêt du travail en avance
15h30-16h00	**EPS ? avec Béa**		
16h00-16h20	Musique : Citez des musiciens connus et les classer….		
16h20-16h25	**Faire le cartable** Mettre le cahier de liaison dans le cartable.		
16h25-16h30	**Lecture plaisir**	Livre de lecture plaisir	Ecouter lire des œuvres intégrales, notamment de littérature de jeunesse.

Les devoirs :