

Prénom :

Date :

CE1 Période 1

Evaluation de : découverte du monde  
Le temps

/ 100

Compétence évaluée :

Evaluation

comprendre l'alternance jour-nuit

comprendre l'alternance des jours de la semaine

Différencier les notions de jour/nuit, de journée et de jours de la semaine

**Exercice 1 :** colorie en jaune la partie de la terre qui est éclairée par le soleil et en marron la partie où il fait nuit.

Sur le dessin si dessus, A et B sont deux habitants de la terre.



Indique si c'est le jour ou la nuit :

Pour A : \_\_\_\_\_

Pour B : \_\_\_\_\_

**Exercice 2 :** répond aux questions.

1/ Pourquoi chaque habitant de la terre est-il dans le jour, puis dans la nuit, puis dans le jour, et ainsi de suite ?

Chaque habitant de la terre est alternativement dans le jour puis dans la nuit car \_\_\_\_\_  
-----

2/ en combien de temps la terre fait-elle un tour complet sur elle-même ?

La \_\_\_\_\_  
-----

**Exercice 3 :** complète à l'aide des mots.

sud, l'est, l'ouest, soir, matin, midi, zénith, crépuscule, l'aube

Le soleil se lève le \_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_.

Il monte lentement dans le ciel et le \_\_\_\_\_ il est au \_\_\_\_\_.

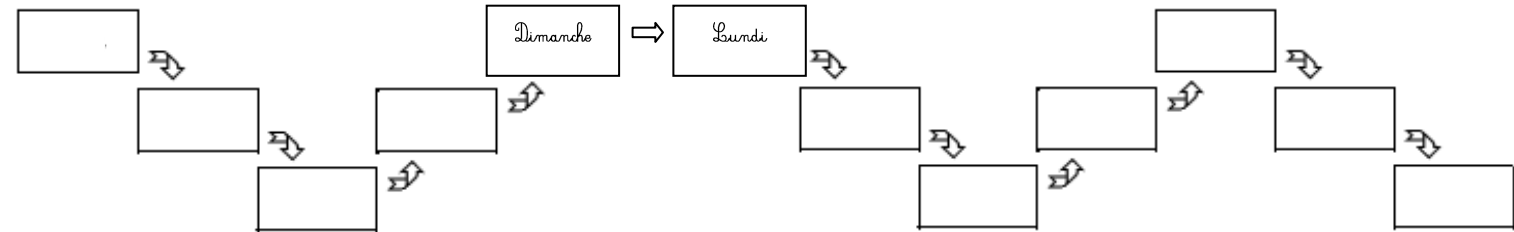
Puis il se couche le \_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_.

Le moment qui précède le matin est \_\_\_\_\_.

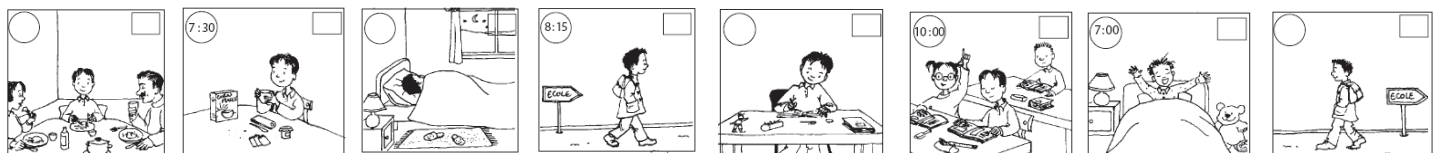
Le moment où le soleil est le plus haut dans le ciel est le \_\_\_\_\_.

Le moment qui suit le couché du soleil est le \_\_\_\_\_.

**Exercice 4 :** complète les étiquettes avec les jours de la semaine.



**Exercice 5 :** place les numéros dans les rectangles pour remettre les images dans l'ordre d'une journée d'école.



Ma journée commence quand je me \_\_\_\_\_ et se termine quand je me \_\_\_\_\_.

